Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Aimara Luna

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

"En mi tránsito por las escuelas públicas de la ciudad de Buenos Aires, en estos últimos años, me he encontrado con una población de alumnos, cada vez más numerosa, que parece sobrellevar el doble estigma de ser silenciosos y silenciados"

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Mainero, Mercedes. "De silenciosos y silenciados" https://docs.google.com/document/d/1NggZ6jehqDzBYiv6XoBNABw_Z_EjgO42-NZmcjP6zZ4/edit

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Elijo la cita de Mercedes Mainero ya que me hace reflexionar sobre cómo revertir esa situación de silenciosos y silenciados. Ella en el texto utiliza como "recurso" la literatura para ofrecer nuevos espacios a aquellas voces que suelen ser silenciadas. Y considero nos puede aportar una perspectiva interesante para nuestro trabajo sobre la participación infantil y el valor de su palabra. Para poder salir del lugar de silenciosos y fundamentalmente para dejar de ser silenciados.

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Julieta Nuevo

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

"La escuela tiene que darle al niño la posibilidad de adquirir estrategias linguisticas para utilizar la palabra en nuevos contextos y situaciones comunicativas diferentes a las ya conocidas"

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

"Los niños y las inteligencias múltiples" Editorial Nazhira

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Da un marco de cuál es el rol que debe cumplir la escuela en cuanto a la adquisición de estrategias para el uso del lenguaje. Es una cita que quizas sirva como punto de partida para ver qué tanto de eso se cumple en las escuelas, de qué manera, etc.

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Serena Morales Rey

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

"La participación real y efectiva (de la infancia) implica que se den conjuntamente, al menos, tres grandes condiciones: reconocimiento del derecho a participar, disponer de las capacidades necesarias para ejercerlo y que existan los medios o espacios adecuados para hacerlo posible."
"La participación es un derecho fundamental de toda la ciudadanía. Pero ¿A quien se considera ciudadano?"

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

"Educación y participación social de la infancia"- Jaume Trilla y Ana Novella.
http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/56924/1/502327.pdf

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Considero que estas citas aportan a nuestra investigación porque ponen en cuestión la concepción de niño y niña que sostiene la sociedad: ¿ Se lxs considera ciudadano del presente? ¿O solo del futuro?

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

Las instituciones sociales se ven abocadas a la necesidad de apostarle al
reconocimiento de los niños y niñas como seres humanos con voz y voto en la sociedad. (Se encuentra dentro de "Comentarios finales")

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Participación infantil... Historia de una relación de invisibilidad - ADRIANA MARÍA GALLEGO-HENAO
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ParticipacionInfantilHistoriaDeUnaRelacionDeInvisi-4999896.pdf

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Desde mi punto de vista nos aporta a poder pensar "la voz infantil" en el contexto escolar, desde el lugar que se nos otorga dentro de la institución, nosotrxs como futurxs docentes ¿damos lugar a la participación de los niñxs? ¿se los escucha con atención? ¿se reconoce lo que dicen? o por ser niños no se deja pasar...

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

milagros hertimian

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/11245/MasPeque%C3%B1osToman.pdf?sequence=1&isAllowed=y

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/11245

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Lucila Di Nello

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

"(...)el derecho a expresar opiniones y sentimientos debe estar firmemente
asentado en la vida diaria del niño, en sus espacios de participación
cotidianos (hogar, escuela y entorno sociocomunitario), que favorezcan la
creación de oportunidades para ejercer de forma progresiva una participación que se expanda paulatinamente hacia la esfera pública y social."

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Ana Castro, Pilar Ezquerra, Javier Argos. "PROCESOS DE ESCUCHA Y PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: UNA REVISIÓN DE LA INVESTIGACIÓN" file:///C:/Users/fabian/Downloads/16455-29702-1-SM.pdf

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Si bien en el jardín se brindan estos espacios de participación, es importante intentar que esto suceda en sus casas también, que las familias sepan escucharlo/as, hacerlo/as participar en diversas decisiones y sobre todo poder intercambiar ideas con el/la niño/a. De todas formas, no podemos esperar que en todos los casos suceda esto, por eso la escuela debe brindar estas oportunidades sin excepción, ya que puede ser en el único lugar en el que el/la niño/a es escuchado, es parte de algo y puede dar su opinión.

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Lucila Florencia Bobba

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

"La concepción de participación que se defiende es que ésta tiene su
razón de ser en el derecho, porque participar en los ámbitos que alguien se desenvuelve contribuye al desarrollo de su humanización"

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Luis Santiago Rosano Ochoa, La participación infantil en la escuela: un derecho vuelto al revés. Link:
file:///C:/Users/chino/Downloads/810-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2101-1-10-20170315%20(1).pdf

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

En el resumen de la investigación el autor explica que se mezcla en la escuela la obligación con el derecho a participar hasta el extremo de fusionarlas, entonces así no se tiene en cuenta verdaderamente lo que el niño quiere expresar libremente sino que es expuesto a hacerlo y no de forma natural

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Isabel Thibaud

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

“Es un problema muy serio, los papás no están tomando conciencia de la poca disponibilidad que están teniendo para los chicos por el celular”, apunta Maritchu Seitún, licenciada en Psicología y autora de varios libros sobre crianza. “Al adulto le está costando sostener la conversación”

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

[illegible]z.com.ar/ciudadanos/papis-cortenla-con-el-celu

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

“Mi mamá está todo el tiempo mirando el celular. Escribe o pasa el dedo mirando lo de Facebook”
Muchas veces no somos concientes pero nuestra atencion va más rápido que la luz. dejemos de lado el celular o nuestra mayor distraccion y centremonos en los más pequeños.

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

karen galvez

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

Los integrantes de la familia, los padres, abuelos, los sobreprotegen, les hablan en el lenguaje "bebé", generando la deficiente orientación en la correcta pronunciación, en otros casos los niños están mucho tiempo solos y tienen escasa interacción con sus padres o familiares y no ejercitan el dialogo constante entre ellos, en algunos casos porque el ambiente familiar atraviesa conflictos de: divorcio, separaciones, violencia familiar, nuevos compromisos en los padres, descuidando la socialización e integración familiar.
Esta deficiencia también se presenta porque los Docentes durante su trabajo pedagógico no aplican adecuadas estrategias de estimulación para el lenguaje oral durante las sesiones de aprendizaje o no le dan la debida importancia a la comunicación oral que presentan los niños, por la escasa aplicación e proyectos innovadores en la Institución Educativa para el desarrollo de las habilidades comunicativas, para hablar y escuchar.
El aprendizaje del lenguaje oral requiere un grado de motivación, interacción
con otras personas.
Existen áreas relacionadas directamente con la adquisición del lenguaje que
es preciso estimular, ya que abarcan todos los aspectos que inciden en la evolución del habla. En concreto, tiene gran importancia la psicomotricidad, pero además de la psicomotricidad, se deberán desarrollar una serie de actividades directamente relacionadas con la expresión oral, como son las narraciones, las dramatizaciones o juegos sencillo de rol, los juegos de palabras, adivinanzas, canciones, poesías sencillas.

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

El lenguaje oral de los niños y niñas de 4 años de edad de la IEN° 2057 de los andes de San Martín de Pangoa 2016 M Bravo, A Hermelinda - 2017 - repositorio.unh.edu.pe

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

milagros hertimian

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

Los más pequeños toman la palabra : la Escuela Infantil que a ellos les gustaría
https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/11245

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Castro Zubizarreta, Ana; Manzanares Ceballos, Nuria

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Esta cita nos aporta porque habla sobre los derechos de los niños a ser escuchados y a participar, sobre la escuela como un marco privilegiado para la escucha y la participación de la infancia. Contribuir a la formación de ciudadanos democráticos. Se lleva a cabo una investigación en la que a través de las técnicas de dibujo y de las conversaciones de los niños se observa la visión que tienen ellos sobre la escuela infantil y como les gustaría que fuera, sus preferencias y así sus aportaciones se vuelven muy importantes para poder iniciar procesos de mejora educativa.

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Candelaria Ambrosio

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

http://www.redalyc.org/pdf/773/77344439001.pdf

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Autor: Sosenksi, Susana. Titulo: Dar casa a las voces infantiles, reflexiones desde la historia.
http://www.redalyc.org/pdf/773/77344439001.pdf

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Porque creo que aporta a lo que estamos analizando para el Trabajo Final. Creo que la voz infantil deberia ser mas escuchada, como dice la autora y que tanto niñas como niños tendrias que ser autores de sus discursos. Seria una muy buena idea!

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Romina Sotelo

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

https://scholar.google.com.ar/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=voz+ni%C3%B1os+escuchas+adultos+silencios&btnG=#d=gs_cit&p=&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3A8XP2GQfVTYMJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D5%26hl%3Des

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Rinaldi, C (2001) La pedagogía de la escucha: La perspectiva de la escucha desde Reggio Emilia, Children Europa

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Cuando leí la cita me pareció interesante y me invitó a querer seguir leyéndolo

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Jessica Benvenutto

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

Voces escuchadas, voces acalladas Los relatos de experiencias personales como instancia de integración o de exclusión en el Jardín de Infantes.

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

https://www.researchgate.net/publication/325744023_Voces_escuchadas_voces_acalladas_Los_relatos_de_experiencias_personales_como_instancia_de_integracion_o_de_exclusion_en_el_Jardin_de_Infantes

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Sara Borel

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

"Hago un acercamiento teórico, en términos generales, sobre democracia, protagonismo infantil y ciudadanía, no solo como posibilidad de comprender la diferencia entre los significados, si no también como oportunidad de establecer el tránsito entre la visión de niño o niña como persona menor indefensa y sujeto de caridad de las gentes adultas, a un ser humano con derechos capaz de configurar su propio destino. En este caso los niños y las niñas, son capaces de proponer y participar en los cambios significativos para si mismos y para su entorno"

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Adriana María Gallego Henao. Participación infantil, historia de una relación de invisibilidad. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4999896

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Esta cita me pareció de suma importancia, ya que, nos hace repensar la idea estereotipada de infancia y niñez, la cual esta tan impuesta en nuestra sociedad. Es muy valioso que tomemos al niño como sujeto de derecho y que le brindemos, de tal manera, el poder de participación.

Compartimos lecturas que nos ayuden a pensar la participación y la voz infantil

En este formulario, compartimos alguna/s cita/s bibliográfica elegida para que nos ayude a pensar, con más palabras e ideas, el tema que investigaremos....

Tu nombre y apellido

Catalina Desalvo

La cita que compartís (copiar, y pegarla aqui abajo)

La manera como la Convención reconoce a los niños como individuos autónomos deja muy poco margen para la participación. La identidad del niño se basa sólo en un espacio protegido por los adultos y alejándolo de cualquier colaboración activa con la realidad social de la que forma parte. Nuevamente han sido los adultos los que se han hecho cargo de los derechos de los niños; han dado un amplio espacio a los derechos civiles y a los económicos y sociales, pero un espacio demasiado limitado a los llamados derechos políticos expresados a través del derecho a la participación.

Después de más de 10 años de existencia de la Convención ésta sigue siendo un instrumento con un amplio potencial aunque han sido algo menos escasos los análisis de sus implicaciones. Los derechos de participación contenidos en la Convención, están formulados en términos tan generales que pueden dejar muy poco margen para su efectivo ejercicio. Conforme este grupo de artículos, el niño tiene derecho en primer lugar a formarse un juicio propio, en segundo lugar a expresarse libremente y, en tercer lugar a ser escuchado.

Examinando detenidamente el espíritu de la Convención, ésta parece asegurar a los adultos el derecho de interpretar, en modo objetivo y definitivo “el interés superior del niño” o lo que es lo mismo, aquello que se corresponde con el bienestar social, espiritual, físico y moral del niño. Así por ejemplo, el derecho del niño a la libre expresión de sus opiniones, se hace depender de su capacidad de “formarse un juicio propio”. Además, tal como se ha comentado anteriormente, se otorga a los Estados la decisión de conceder tal derecho “en función de la edad y madurez del niño” lo cual puede estar sujeto a interpretaciones arbitrarias que hagan inoperante un derecho formalmente reconocido.

Así mismo, este derecho a expresar la propia opinión comprende solamente a aquellas situaciones que le afectan. Y aún más restringido resulta el derecho de los niños y niñas a ser escuchados, el cual no se refiere a todo lo que el niño puede opinar acerca de las decisiones que los adultos toman de él, sino solamente a un nivel institucional en “todo procedimiento judicial y administrativo”. A este respecto también habría que añadir que este mismo artículo no habla de derecho sino en términos más débiles de “oportunidades”.

¿De dónde sale la cita? (Autor, título, y link al texto completo)

Erika Alfageme, Raquel Cantos y Marta Martinez, "De la participación al protagonismo infantil", file:///C:/Users/Usuario/Downloads/De_la_participacion_al_protagonismo_infa.pdf

¿Otros comentarios sobre la cita que quieras hacer? (por qué creés que nos aporta)

Me parece muy importante esta cita extraída ya que como dice al final, no habla únicamente de la participación de los niños y niñas como un derecho, sino de un espacio de oportunidades que el adulto o, en nuestro caso, el docente debe brindarle.